

DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **7-SABI-FIS-22640-E-008 Fisioterapia en ortopedia y traumatología**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al título de **Maestría** correspondiente al **Nivel 7** del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano del **sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea de Fisioterapia, entre los que se encuentran profesionales del Colegio profesional de fisioterapia-COLFI, la Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia-ASCOFAFI y la asociación colombiana de fisioterapia-ASCOFI, entre otras.

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presenta a continuación:

La cualificación responde a la necesidad de desarrollar intervenciones fisioterapéuticas avanzadas en el área ortopédica y traumatológica, mediante la aplicación de técnicas especializadas de medición, evaluación, diagnóstico, interacción fisioterapéutica, rehabilitación, educación y liderazgo en equipos interdisciplinarios, con el fin de restaurar y optimizar el movimiento corporal, el funcionamiento humano, prevenir lesiones, favorecer la reinserción sociolaboral y contribuir al desarrollo de la investigación y la calidad en los servicios de salud, considerando los principios éticos, la evidencia científica y las necesidades contextuales de la población.

Del documento de contextualización se pueden destacar aspectos clave relacionados que indican que el perfil de Fisioterapia a nivel de posgrado se rige principalmente por la Ley 528 de 1999, la cual determina claramente los requisitos para el ejercicio profesional, la obtención de la tarjeta profesional, responsabilidades específicas y áreas de actuación del fisioterapeuta en Colombia. Adicionalmente, el Decreto 2376 de 2010 establece los lineamientos para la relación docencia-servicio, indispensable para la formación avanzada y la práctica especializada en contextos clínicos complejos. El documento también menciona la Resolución 3030 de 2014, que determina los estándares mínimos de calidad para programas avanzados en fisioterapia, enfatizando competencias clínicas, técnicas avanzadas y la relación equilibrada entre teoría y práctica. Esta resolución garantiza que la formación especializada cumpla con estándares educativos estrictos y actualizados, asegurando la calidad del ejercicio profesional en las distintas especialidades mencionadas.

Finalmente, desde el entorno tecnológico y socioeconómico identificado en el documento de contextualización, este perfil responde a necesidades específicas del sector salud, impulsada por avances tecnológicos en rehabilitación, diagnóstico y tratamiento que requieren profesionales altamente especializados. Estas necesidades justifican plenamente la importancia de la formación avanzada y continua en fisioterapia en esta área de especialización.

Por su parte, la identificación y análisis de brechas de capital humano y prospectiva laboral del sector salud señala aspectos para Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología:

- Con respecto a brechas de cantidad por déficit de programas de educación superior se evidencia que no se cuenta con suficientes especializaciones orientadas al área musculoesquelética-ortopédica y estas se encuentran concentradas sobre todo en grandes ciudades.
- En cuanto a brechas de pertinencia se resalta la falta de un manejo profundo de la biomecánica, vendajes funcionales y protocolos de rehabilitación post fractura o post cirugía ortopédica, así como conocimientos de la fisiopatología y el abordaje integral del paciente traumatológico. Igualmente, se observan confusiones al delimitar el rol de la fisioterapia frente a otras profesiones, y se observa que presentan ausencias en habilidades blandas tales como la resolución de conflictos, la inteligencia emocional, la comunicación asertiva
- Con respecto a brechas de calidad los empleadores manifestaron falencias en la documentación de la historia clínica fisioterapéutica y en la correlación con el diagnóstico médico. Requiere mayor articulación con traumatólogos y cirujanos ortopédicos para seguimiento integral.

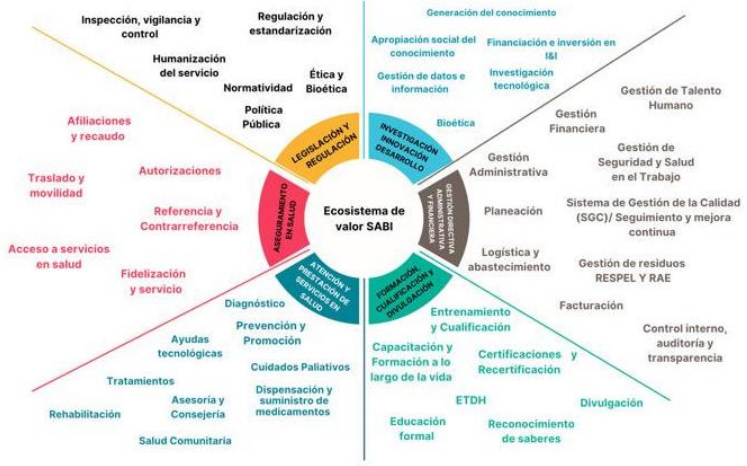
Atendiendo a lo anterior, esta cualificación permite a la **maestría Fisioterapia en ortopedia y traumatología** desarrollar competencias para la evaluación y diagnóstico del movimiento corporal hasta la implementación de técnicas avanzadas de rehabilitación. Se orienta al diseño de planes de intervención que respondan a las necesidades individuales y colectivas, considerando el curso de vida y el contexto sociocultural. Además, se promueve la gestión de servicios con criterios de calidad, el desarrollo de programas de promoción, prevención y vigilancia epidemiológica, y el monitoreo de resultados e impacto. De manera transversal, se fortalece la capacidad docente y la generación de conocimiento científico en consonancia con los avances del área a nivel nacional e internacional.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN

1.1 Denominación	Fisioterapia en ortopedia y traumatología	
1.2 Código de la cualificación	7-SABI-FIS-22640-E-008	Versión: 01 - 2025
1.3 Nivel del MNC	Nivel 7	
1.4 Área de cualificación	Salud y bienestar- SABI	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel (35-75 créditos)	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Maestría	

2. PERFIL DE COMPETENCIAS

2.1 Competencia General	Desarrollar intervenciones fisioterapéuticas avanzadas en el área ortopédica y traumatológica, mediante la aplicación de técnicas especializadas de medición, evaluación, diagnóstico, interacción fisioterapéutica, rehabilitación, educación y
--------------------------------	--

	<p>liderazgo en equipos interdisciplinarios, con el fin de restaurar y optimizar el movimiento corporal, el funcionamiento humano, prevenir lesiones, favorecer la reinserción sociolaboral y contribuir al desarrollo de la investigación y la calidad en los servicios de salud, considerando los principios éticos, la evidencia científica y las necesidades contextuales de la población.</p>
<p>2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)</p>	<p>Esquema cadena de valor:</p> <p>Ecosistema de valor del sector salud y bienestar</p>  <p>Fuente: elaboración propia, 2024.</p> <p>Sector productivo: Sector salud- Fisioterapia</p> <p>Contexto de acción: Ámbito clínico y hospitalario, tales como: Hospitales públicos y privados, clínicas de rehabilitación, consultorios médicos o centros de especialidades; desde la práctica privada / autónoma en consultorio propio o en colaboración con otros profesionales de la salud, atención domiciliaria, servicios de fisioterapia consultoría o asesoría independiente; en el ámbito educativo y académico desde la docencia universitaria o técnica en programas de salud, investigación en ciencias del movimiento, rehabilitación o salud, educación en salud comunitaria o prevención de lesiones y en capacitación y formación continua de profesionales</p> <p>22640- Fisioterapeutas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22640.001 Ergoterapeuta • 22640.002 Fisioterapeuta • 22640.005 Fisioterapeuta ortopédico • 22640.014 Terapeuta físico • 22640.016 Terapeuta físico ortopédico <p>Otras denominaciones:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Fisioterapeuta en ortopedia
2.3 Competencias Específicas	CE01-7-SABI-FIS-22640-E-008- Realizar procesos de evaluación y diagnóstico del movimiento corporal y el funcionamiento humano, en individuos y colectivos con condiciones de salud ortopédicas y traumatológicas, o en riesgo de presentarlas, teniendo en cuenta el curso de vida y los diferentes contextos de actuación profesional.
	CE02-7-SABI-FIS-22640-E-008- Estructurar planes de intervención y rehabilitación fisioterapéutica especializada, en las áreas de ortopedia y traumatología teniendo en cuenta el diagnóstico fisioterapéutico, las necesidades individuales y colectivas y el entorno sociocultural.
	CE03-7-SABI-FIS-22640-E-008- Implementar técnicas avanzadas en el tratamiento y rehabilitación en condiciones ortopédicas y traumatológicas según la evolución de la persona, las guías de práctica, los protocolos de intervención fisioterapéutica y la evidencia científica.
	CE04-7-SABI-FIS-22640-E-008- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)
	CE05-7-SABI-FIS-22640-E-008- Implementar programas de promoción, prevención y vigilancia epidemiológica de acuerdo con el perfil epidemiológico y las tendencias de desarrollo en la fisioterapia ortopédica y traumatológica.
	CE06-7-SABI-FIS-22640-E-008- Monitorear cambios, resultados e impacto de las acciones de la fisioterapia especializada en ortopedia y traumatología teniendo en cuenta indicadores estratégicos, tácticos y operativos.
	CE07-7-SABI-FIS-22640-E-008- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)
	CE08-7-SABI-FIS-22640-E-008- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE01-7-SABI-FIS-22640-E-008- Realizar procesos de evaluación y diagnóstico del movimiento corporal y el funcionamiento humano, en individuos y colectivos con condiciones de salud ortopédicas y traumatológicas, o en riesgo de presentarlas, teniendo en cuenta el curso de vida y los diferentes contextos de actuación profesional.
Elemento de competencia 1. Evaluar el movimiento corporal y el funcionamiento humano de las personas con condiciones de salud ortopédicas y traumatológicas, de acuerdo con la mejor evidencia científica y las guías de práctica fisioterapéutica.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La recolección de datos clínicos está acorde con pruebas funcionales y escalas validadas en el abordaje de condiciones ortopédicas y traumatológicas. 	

<ul style="list-style-type: none"> • La valoración integral de la persona cumple con los estándares de evaluación fisioterapéutica en condiciones ortopédicas y traumatológicas. • El análisis del movimiento corporal humano está acorde con la evidencia científica actual y el perfil de funcionamiento en el contexto de la fisioterapia en ortopedia y traumatología.
<p>Elemento de competencia 2. Diagnosticar la condición de movimiento corporal en diferentes contextos de actuación profesional relacionados con las áreas de ortopedia y traumatología de acuerdo con estándares profesionales y evidencia científica.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • El planteamiento del diagnóstico clínico-funcional de la condición de movimiento corporal corresponde con los hallazgos de la valoración integral en contextos de actuación profesional en ortopedia y traumatología. • La identificación de disfunciones del movimiento en individuos con condiciones ortopédicas o traumatológicas cumple con los principios de evaluación basada en la evidencia y el razonamiento clínico en su contexto de atención. • El Análisis biomecánico y funcional de la condición de movimiento corporal está acorde con los requerimientos específicos del entorno profesional y las necesidades de la persona en el área de ortopedia y traumatología.
<p>Elemento de competencia 3. Evaluar la condición de movimiento corporal en individuos y colectivos que presentan condiciones ortopédicas o traumatológicas o en riesgo de presentarlas según el curso de vida.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La observación de la condición de movimiento corporal humano cumple con los principios biomecánicos, fisiológicos y clínicos aplicables a las condiciones ortopédicas y traumáticas en las diferentes etapas del curso de vida. • La aplicación de herramientas e instrumentos de evaluación funcional corresponde con protocolos validados y basados en evidencia científica y la etapa del curso de vida. • La comunicación de los hallazgos está acorde con los principios éticos, la autonomía del paciente y el trabajo interprofesional.
<p>Elemento de competencia 3. Diagnosticar la condición de movimiento corporal según el curso de vida en individuos y colectivos con condiciones ortopédicas o traumatológicas o en riesgo de presentarlas.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • El planteamiento del diagnóstico de la condición de movimiento corporal corresponde con los hallazgos de la evaluación funcional, biomecánica y clínica, y la evidencia científica en ortopedia y traumatología. • La interpretación de los resultados de la evaluación cumple con los principios científicos y metodológicos de valoración fisioterapéutica en la identificación de alteraciones o factores de riesgo. • La comunicación del diagnóstico funcional está acorde con principios de ética profesional, claridad, objetividad y sensibilidad en la interacción con pacientes, familiares y equipos interprofesionales.
<p>Contexto de la competencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: Espacio físico o consultorio, Formatos de valoración, equipos y herramientas de medición y evaluación, Mobiliario para procedimiento de valoración, Ayudas diagnósticas, Historia clínica de la persona, Equipos digitales para registro de la evaluación, herramientas tecnológicas para evaluación.

<ul style="list-style-type: none"> ● Productos y resultados (evidencias): Registro de los resultados de la Valoración fisioterapéutica, firma de consentimiento informado, Registro del diagnóstico fisioterapéutico. ● Información requerida (referentes): Historia clínica del usuario, Escalas de Evaluación fisioterapéutica, Guías de Práctica clínica, Normas que reglamentan el ejercicio de la profesión de Fisioterapia. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE02-7-SABI-FIS-22640-E-008- Estructurar planes de intervención y rehabilitación fisioterapéutica especializada, en las áreas de ortopedia y traumatología teniendo en cuenta el diagnóstico fisioterapéutico, las necesidades individuales y colectivas y el entorno sociocultural.
<p>Elemento de competencia 1. Diseñar planes de intervención y rehabilitación fisioterapéutica especializada en fisioterapia ortopédica y traumatológica según el diagnóstico fisioterapéutico, las necesidades individuales y colectivas y el entorno sociocultural.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La selección de estrategias terapéuticas está acorde con las necesidades funcionales del individuo o colectivo, la severidad de la condición ortopédica y traumatológica, el entorno sociocultural y los objetivos de rehabilitación. ● La incorporación de tecnologías y modalidades terapéuticas cumple con los estándares internacionales en rehabilitación y con el uso de agentes físicos, terapia manual, ejercicio terapéutico y dispositivos de asistencia. ● La evaluación de la efectividad del plan de intervención corresponde con los cambios funcionales y clínicos del paciente y al uso de indicadores válidos y confiables en la medición de la funcionalidad del usuario. 	
<p>Elemento de competencia 2. Gestionar planes de intervención y rehabilitación fisioterapéutica especializada de acuerdo con los recursos disponibles, la interdisciplinariedad y la evidencia científica en ortopedia y traumatología.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La disposición de los recursos corresponde con las necesidades del paciente y las condiciones del entorno. ● La coordinación interdisciplinaria en los procesos de rehabilitación está acorde con los protocolos de atención, y los principios de abordaje integral del paciente. ● La toma de decisiones en la planificación de la rehabilitación cumple con criterios éticos, profesionales y de calidad, seguridad y accesibilidad en la atención fisioterapéutica. 	
<p>Elemento de competencia 3. Evaluar la efectividad de los planes de intervención y rehabilitación fisioterapéutica especializada de acuerdo con indicadores de funcionalidad y calidad de vida del paciente.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La medición sistemática de la funcionalidad del paciente corresponde con indicadores estandarizados y herramientas de medición validadas. ● El análisis de los resultados obtenidos en la intervención fisioterapéutica está acorde con la evolución clínica del paciente y los objetivos terapéuticos ● El monitoreo continuo de la calidad de vida del paciente cumple con la identificación de cambios en su participación social, autonomía y bienestar general. 	
<p>Elemento de competencia 4. Adaptar los planes de intervención y rehabilitación según la evolución de la persona y las condiciones del contexto en el que se desarrolla la atención.</p>	

Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> El ajuste terapéutico del plan de intervención corresponde con la evolución funcional del paciente, los cambios en su estado clínico, respuesta al tratamiento y objetivos de recuperación. La modificación de las estrategias de rehabilitación está acorde con las necesidades individuales y colectivas de los pacientes, los enfoques basados en evidencia y principios de neuroplasticidad. La reevaluación periódica del progreso está acorde con los estándares clínicos y protocolos de atención. La comunicación con el equipo interdisciplinario y el paciente corresponde con el enfoque colaborativo y ético en el proceso de rehabilitación. 	
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Herramientas digitales y tecnológicas. Historia Clínica fisioterapéutica Productos y resultados (evidencias): Objetivos de Tratamiento, Plan de interacción fisioterapéutica de acuerdo a las necesidades del usuario, Plan de recomendaciones. Plan de intervención terapéutico Información requerida (referentes): Guías y protocolos de manejo disponibles y actualizados, Evidencia científica de alta calidad, historia clínica fisioterapéutica. Normas que reglamentan el ejercicio de la profesión de Fisioterapia 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE03-7-SABI-FIS-22640-E-008- Implementar técnicas avanzadas en el tratamiento y rehabilitación en condiciones ortopédicas y traumatológicas según la evolución de la persona, las guías de práctica, los protocolos de intervención fisioterapéutica y la evidencia científica.
Elemento de competencia 1. Llevar a cabo técnicas avanzadas en el tratamiento fisioterapéutico según la evolución de la persona.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La elección de las técnicas avanzadas en el tratamiento fisioterapéutico corresponde con la evidencia científica, los protocolos de atención y la condición clínica del paciente. La ejecución de las técnicas fisioterapéuticas avanzadas cumple con los principios biomecánicos, fisiológicos y de seguridad. La intervención fisioterapéutica en el tratamiento avanzado está acorde con el trato empático y ético, el respeto a la autonomía y las necesidades individuales de la persona en proceso de recuperación. 	
Elemento de competencia 2. Aplicar protocolos de intervención fisioterapéutica de acuerdo con las guías de práctica clínica.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La selección de técnicas y procedimientos fisioterapéuticos corresponde con la condición clínica de la persona, evidencia científica disponible y análisis del caso. La ejecución de la intervención fisioterapéutica cumple con las recomendaciones de las guías de práctica clínica, estándares de calidad y seguridad en la atención del paciente. La interacción con el paciente y el equipo interdisciplinario está acorde con principios éticos, de comunicación efectiva y de trabajo colaborativo. 	

Elemento de competencia 3. Ajustar el plan de rehabilitación teniendo en cuenta la evidencia científica y las necesidades y contexto de la persona.

Criterios de desempeño

- La determinación de ajustes del plan de rehabilitación cumple con los principios de la evidencia científica actualizada.
- La modificación de las estrategias terapéuticas corresponde con las necesidades funcionales del paciente y la viabilidad en su entorno.
- La toma de decisiones en el ajuste del plan de rehabilitación está acorde con principios éticos, seguridad, autonomía y bienestar del paciente

Elemento de competencia 4. Determinar técnicas de rehabilitación según las necesidades individuales de la persona.

Criterios de desempeño

- La revisión de las necesidades individuales corresponde con marcos de referencia en rehabilitación y los objetivos funcionales del plan de tratamiento.
- La selección de técnicas de rehabilitación corresponde con la evaluación clínica y funcional del paciente, la evidencia científica y principios de la fisioterapia.
- La elección de las estrategias terapéuticas cumple con los objetivos de recuperación del plan de tratamiento, y los principios de seguridad, eficacia y pertinencia.

Elemento de competencia 5. Evaluar la efectividad de las técnicas avanzadas según los resultados obtenidos en el proceso de rehabilitación.

Criterios de desempeño

- La utilización de indicadores de efectividad está acorde con medidas cualitativas y cuantitativas de valoración de la mejora en función, movilidad y calidad de vida.
- La revisión de la adherencia a los protocolos cumple con criterios de verificación y guías clínicas actualizadas.
- La detección de elementos de potenciación o limitación de los resultados corresponde con los hallazgos.
- La retroalimentación del proceso a los pacientes y equipo de salud corresponde con parámetros de comunicación de los hallazgos.
- La valoración del impacto de las técnicas avanzadas está acorde con la evidencia científica actual y la influencia en la recuperación funcional y la calidad de vida del paciente.
- La documentación de los resultados cumple con parámetros de registro de informes técnicos.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Espacio físico, equipos biomédicos, insumos y herramientas de intervención, Ayudas tecnológicas usadas en el proceso de intervención
- **Productos y resultados (evidencias):**
Registro de la intervención fisioterapéutica desarrollada durante la intervención. Material para la educación de la persona y colectivos
- **Información requerida (referentes):**
Objetivos de Tratamiento, Plan de interacción fisioterapéutica de acuerdo a las necesidades del usuario, Plan de recomendaciones. Plan de intervención terapéutico, Evidencia científica de las estrategias

terapéuticas planteadas, Protocolos y guías de intervención Fisioterapéutica. Normas que reglamentan el ejercicio de la profesión de Fisioterapia	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE04-7-SABI-FIS-22640-E-008- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)
<p>Elemento de competencia 1. Planificar los recursos humanos, tecnológicos y físicos del servicio de acuerdo con la demanda asistencial y normativas vigentes.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La organización de recursos cumple con las necesidades asistenciales y los estándares de calidad. • La estructuración de los servicios está acorde con las normativas vigentes en salud, el enfoque interdisciplinario y la mejora continua en la prestación del servicio. • La implementación de estrategias en la planificación de servicios cumple con principios de equidad y accesibilidad, oportunidad y efectividad. 	
<p>Elemento de competencia 2. Evaluar la prestación del servicio según indicadores de eficiencia, efectividad y seguridad del paciente.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La selección de indicadores de evaluación corresponde con requerimientos de evaluación de calidad, eficiencia y efectividad. • La aplicación de instrumentos de evaluación está acorde con los indicadores de evaluación. • El análisis de los indicadores está acorde con los estándares de calidad y normativas vigentes en la prestación del servicio. • La comparación de resultados está acorde con los parámetros de referencia en la evaluación del impacto de la fisioterapia en la recuperación y estabilidad del paciente. • La identificación de desviaciones está acorde con los protocolos de mejora continua y gestión del riesgo en la atención fisioterapéutica. • La generación de informes corresponde con los requerimientos institucionales y normativos de evaluación del servicio. 	
<p>Elemento de competencia 3. Optimizar la gestión administrativa y financiera del servicio de fisioterapia de acuerdo con la disponibilidad de recursos y criterios de sostenibilidad.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La planificación estratégica corresponde con los objetivos institucionales y la sostenibilidad del servicio. • La asignación de recursos está acorde con la disponibilidad financiera y las necesidades operativas del servicio. • La implementación de tecnologías está acorde con la modernización de procesos administrativos y financieros. • La identificación de oportunidades de mejora cumple con los criterios de eficiencia y rentabilidad en la gestión administrativa y financiera del servicio. • El monitoreo de indicadores de gestión está acorde con las políticas institucionales, normativas y la sostenibilidad del servicio. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: Equipos tecnológicos, Espacios físicos • Productos y resultados (evidencias): 	

<p>Informes sobre la gestión Administrativa y financiera de los servicios de Fisioterapia, Resultados de la evaluación de la prestación del servicio según indicadores de eficiencia, efectividad y seguridad del paciente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Información requerida (referentes): Inventario de recursos físicos y tecnológicos, Relación del recurso humano disponible en el servicio. Normatividad relacionada con la habilitación del servicio de Fisioterapia. Normas que reglamentan el ejercicio de la profesión de Fisioterapia, normatividad vigente que regule la prestación de los servicios en salud. Plan de Desarrollo institucional vigente. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE05-7-SABI-FIS-22640-E-008- Implementar programas de promoción, prevención y vigilancia epidemiológica de acuerdo con el perfil epidemiológico y las tendencias de desarrollo en la fisioterapia ortopédica y traumatológica.
<p>Elemento de competencia 1. Planear programas de promoción, prevención y vigilancia epidemiológica de acuerdo con el perfil epidemiológico y las tendencias de desarrollo en la fisioterapia ortopédica y traumatológica.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La delimitación de los procesos del programa de promoción corresponde con los lineamientos de salud pública y las necesidades del perfil epidemiológico. ● La definición de estrategias y acciones en los programas está acorde con los principios éticos, normativas de la salud pública, acceso equitativo y pertinencia de las intervenciones en la comunidad. ● La formulación de los programas cumple con los estándares de calidad y gestión en salud, e indicadores de funcionalidad y bienestar de los usuarios. 	
<p>Elemento de competencia 2. Ejecutar programas de promoción, prevención y vigilancia epidemiológica de acuerdo con el perfil epidemiológico y las tendencias de desarrollo en la fisioterapia ortopédica y traumatológica.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La implementación de estrategias en los programas de promoción, prevención y vigilancia epidemiológica corresponde con los principios de salud pública, abordaje integral y multidisciplinario. ● El desarrollo de actividades dentro de los programas de promoción, prevención y vigilancia epidemiológica está acorde con principios éticos y normativos vigentes. ● La aplicación de herramientas de monitoreo y evaluación en programas de promoción y prevención corresponde con estándares de calidad y criterios de accesibilidad 	
<p>Elemento de competencia 3. Optimizar el movimiento corporal humano según estrategias basadas en el análisis del perfil epidemiológico y las tendencias de desarrollo en la fisioterapia ortopédica y traumatológica.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La implementación de estrategias fisioterapéuticas está acorde con el perfil epidemiológico, las tendencias de desarrollo en la fisioterapia ortopédica y traumatológica y la evidencia. ● El análisis del movimiento corporal humano corresponde con la identificación de disfunciones y necesidades individuales y poblacionales ● La aplicación de estrategias innovadoras en fisioterapia está acorde con necesidades de optimización de la funcionalidad y recuperación del paciente 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recursos utilizados: Equipos tecnológicos, Software, Espacios físicos adecuados para los programas. Equipos biomédicos, herramientas e insumos para el desarrollo de los programas. 	

<ul style="list-style-type: none"> ● Productos y resultados (evidencias): Programas de Promoción, prevención y Vigilancia Epidemiológicas, Registros de Ejecución de actividades de los Programas, Registro de Evaluación y seguimiento de los programas ● Información requerida (referentes): Lineamientos Salud Pública Nacional vigente, Registros de perfil epidemiológicos de la población, Normas que reglamentan el ejercicio de la profesión de Fisioterapia 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE06-7-SABI-FIS-22640-E-008- Monitorear cambios, resultados e impacto de las acciones de la fisioterapia especializada en ortopedia y traumatología teniendo en cuenta indicadores estratégicos, tácticos y operativos.
<p>Elemento de competencia 1. Realizar seguimiento a cambios en la funcionalidad y condición física de las personas teniendo en cuenta indicadores estratégicos, tácticos y operativos.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La evaluación de la condición física de los pacientes corresponde con indicadores estratégicos, tácticos y operativos en el monitoreo de cambios en funcionalidad, bienestar y calidad de vida. ● La implementación de herramientas de monitoreo en la condición física está acorde con los estándares y las buenas prácticas. ● La comunicación con el equipo interprofesional sobre el progreso de los pacientes cumple con los principios de claridad, precisión y confidencialidad. ● La toma de decisiones en relación a los cambios en la condición de las personas cumple con la integración de la evidencia científica, y estándares éticos y de práctica fisioterapéutica. 	
<p>Elemento de competencia 2. Evaluar resultados de las intervenciones fisioterapéuticas especializadas en ortopedia y traumatología con base en parámetros clínicos y funcionales validados.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La medición de la funcionalidad cumple con los estándares clínicos y funcionales validados. ● La valoración de los resultados clínicos corresponde con los parámetros de las guías basadas en evidencia. ● La revisión de los cambios funcionales está acorde con los objetivos terapéuticos. ● La interpretación de la recuperación del paciente cumple con los criterios de mejoría esperada en función del diagnóstico y la intervención realizada. 	
<p>Elemento de competencia 3. Analizar el impacto de las estrategias de rehabilitación ortopédica y traumatológica según indicadores de gestión en salud, funcionalidad, calidad de vida y bienestar.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La evaluación de los resultados de las estrategias de rehabilitación ortopédica y traumatológica está acorde con los indicadores relacionados con las necesidades del paciente y los objetivos terapéuticos. ● La aplicación de herramientas de medición corresponde con la evidencia y los estándares de prácticas en el área de rehabilitación ortopédica y traumatológica. ● La identificación de las condiciones de mejora y los ajustes en la intervención corresponde con la interpretación de los resultados obtenidos a partir de las estrategias de rehabilitación. 	
<p>Elemento de competencia 4. Comunicar hallazgos y recomendaciones sobre los procesos de rehabilitación a los equipos interprofesionales y tomadores de decisiones en salud según principios de comunicación oral y escrita.</p> <p>Criterios de desempeño</p>	

<ul style="list-style-type: none"> La presentación de hallazgos clínicos corresponde con los principios de comunicación oral y escrita en relación a claridad, precisión y uso de terminología técnica. La redacción de informes técnicos cumple con los estándares de salud, la evidencia científica y recomendaciones fundamentadas en la toma de decisiones en rehabilitación. La comunicación con los equipos interprofesionales está acorde con los principios de comunicación efectiva, el trabajo colaborativo y la integración de conocimientos en la planificación de intervenciones terapéuticas. La socialización de recomendaciones corresponde con las necesidades y expectativas de los tomadores de decisiones en salud. El uso de herramientas de comunicación digital y presencial cumple con los lineamientos institucionales y éticos. 	
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Equipos de cómputo, software para manejo de información y procesamiento de la misma, formatos e instrumentos de seguimiento, historias clínicas, espacio físico y mobiliario para equipos de cómputo y oficina. Productos y resultados (evidencias): Informes de seguimiento con respecto a la funcionalidad y condición física de personas, indicadores de resultados de las intervenciones e indicadores de impacto de las estrategias de rehabilitación. Información requerida (referentes): Historias clínicas, registro de evoluciones, formatos de seguimiento. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE07-7-SABI-FIS-22640-E-016- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)
Elemento de competencia 1. Formular proyectos de investigación de acuerdo con las necesidades de los contextos, estándares de investigación y principios éticos.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> El diseño metodológico del proyecto está acorde con los estándares de investigación y necesidades identificadas en el contexto. La formulación del problema de investigación corresponde con el análisis crítico de la literatura científica y la pertinencia en el área. La justificación y objetivos del proyecto está acorde con las necesidades del contexto y los principios éticos de la investigación. La propuesta de metodología está acorde con los aspectos éticos, técnicos y científicos en la recolección y análisis de datos. 	
Elemento de competencia 2. Desarrollar proyectos de investigación según metodologías basadas en la evidencia científica.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La aplicación de métodos y técnicas de investigación cumple con los criterios de validez y confiabilidad de los resultados obtenidos. El análisis de datos y resultados cumple con el uso de herramientas estadísticas y técnicas en la interpretación científica. La investigación científica cumple metodologías basadas en la evidencia científica. La difusión y comunicación social de los resultados de la investigación corresponde con requerimientos de las plataformas de difusión y los espacios de socialización y sustentación de la información. 	

<ul style="list-style-type: none"> La integración de conocimientos y perspectivas en la investigación cumple con criterios de interdisciplinariedad. 	
<p>Elemento de competencia 3. Mejorar la práctica profesional de acuerdo con los hallazgos científicos y la actualización continua basada en la evidencia.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La integración de los hallazgos científicos relevantes corresponde con criterios de análisis crítico de aplicación en la práctica profesional. La optimización de las estrategias de intervención fisioterapéutica corresponde con la evidencia científica y la evaluación continua de resultados. La dinamización de los procesos de actualización profesional corresponde con los procesos de aprendizaje continuo y la participación en espacios académicos y científicos. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Equipos de cómputo, bases de datos y plataformas de búsqueda de la información, software de análisis de datos estadísticos y procesamiento de información, espacios físicos y mobiliario para oficina. Productos y resultados (evidencias): Proyectos de investigación, Productos de apropiación social del conocimiento (capítulos de libro, artículos científicos, ponencias, cartillas) evidencia de la utilización de resultados de investigación en la práctica profesional. divulgación/publicación de hallazgos de la investigación Información requerida (referentes): Evidencia y literatura científica disponible y datos estadísticos poblacionales. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE08-7-SABI-FIS-22640-E-008- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)
<p>Elemento de competencia 1. Liderar procesos curriculares de formación del área de acuerdo con los estándares educativos de pregrado y posgrado.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La planificación curricular de formación cumple con los estándares educativos de los programas de pregrado y posgrado y el enfoque integral de teoría y práctica. La planeación de los procesos curriculares de formación cumple con los requerimientos de estructuración del plan de estudios desde el abordaje del área clave. La integración de los principios teóricos y prácticos está acorde con la educación integral, el conocimiento teórico y las habilidades prácticas. La organización de las actividades de formación cumple con métodos pedagógicos activos y estrategias de facilitación en la adquisición de competencias en un contexto real. La evaluación del impacto formativo de los procesos curriculares está acorde con criterios de medición del desempeño de los estudiantes y su capacidad en la aplicación de conocimientos adquiridos. 	
<p>Elemento de competencia 2. Desarrollar contenidos y estrategias pedagógicas de enseñanza en programas de pregrado y posgrado en fisioterapia o disciplinas afines de acuerdo con lineamientos técnicos</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La revisión de los lineamientos técnicos y normativos corresponde con la identificación de los requisitos y estándares educativos. 	

- El diseño de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con requerimientos de estructuración de materiales educativos basados en la evidencia científica y en metodologías de enseñanza innovadoras.
- La adaptación de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con las necesidades de formación de los estudiantes y las competencias requeridas en fisioterapia y disciplinas afines.
- La implementación de metodologías activas de enseñanza está acorde con la utilización de herramientas como simulaciones clínicas, estudios de caso y aprendizaje basado en problemas.
- La evaluación del impacto de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con parámetros de medición.

Elemento de competencia 3. Coordinar las actividades académicas y prácticas del área teniendo en cuenta la integración de contenidos teóricos y prácticos en el currículo de formación.

Criterios de desempeño

- La planificación de las actividades académicas y prácticas cumple con la necesidad de integrar los contenidos teóricos y prácticos en el currículo de formación.
- La organización de los escenarios de práctica corresponde con la articulación de espacios clínicos y académicos que permitan la aplicación de conocimientos en entornos reales y simulados.
- La coordinación del cuerpo docente y tutores clínicos está acorde con la enseñanza integral, los estándares educativos y las competencias requeridas en el área.
- El seguimiento al desarrollo de las actividades académicas y prácticas cumple con parámetros de evaluación de la calidad de la formación y la mejora continua en la integración curricular.

Elemento de competencia 4. Evaluar el desempeño de los estudiantes en relación con los objetivos de aprendizaje teniendo en cuenta la adquisición de competencias específicas en el área

Criterios de desempeño

- La valoración del desempeño de los estudiantes en escenarios teóricos y prácticos corresponde con la medición de competencias adquiridas.
- La aplicación de instrumentos de valoración alineados con los estándares educativos y criterios específicos del área está acorde con los parámetros de medición de las competencias.
- El análisis de los resultados obtenidos está acorde con la identificación de fortalezas y oportunidades de mejora en la formación académica y práctica de los estudiantes.
- El seguimiento al progreso de los estudiantes está acorde con la contrastación de la adquisición progresiva de competencias específicas en el área.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Equipos de cómputo, herramientas tecnológicas para procesos de enseñanza, bases de datos y plataformas de búsqueda de información, infraestructura para procesos de educación superior (aulas, laboratorios, entre otros)
- **Productos y resultados (evidencias):**
Proyectos educativos de programa (PEP), registros calificados y evidencias de procesos de formación del talento humano en salud
- **Información requerida (referentes):**
Políticas institucionales de educación superior, políticas nacionales en temas de educación, Conocimientos actualizados alrededor del objeto de estudio propio de cada programa.

2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)	Competencias Básicas		
	Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)		Duración
	<ul style="list-style-type: none">Comunicación efectiva y empática en diferentes contextos.Producción y análisis de textos académicos y científicos.Comprensión y análisis de textos.Redacción de productos académicos y científicos.Oratoria y presentación.Ética de la comunicación y responsabilidad social.Manejo del segundo idioma (NIVEL B1)		2 Crédito
	Competencias en matemáticas		Duración
	<ul style="list-style-type: none">Pensamiento numérico y sistemas de medición.Pensamiento estadístico y análisis de datos.Pensamiento espacial y sistemas geométricos aplicados a la biomecánica y medición.Pensamiento lógico y resolución de problemas cuantitativos.		2 Crédito
	Competencias en ciencias sociales y ciencias naturales		Duración
	<ul style="list-style-type: none">Relaciones con la historia y la cultura en el contexto de la salud.Fundamentos biológicos y ambientales en la salud.Entorno vivo: biología y ecología humana.Principios básicos de anatomía, fisiología y genética.Relaciones ético-políticas y socioeconómicas.Relación ciencia, tecnología y sociedad.Entorno físico y ergonómico.		3 Crédito
	Competencias Transversales		
	Habilidades en el uso de las TIC		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
Gestionar información a gran escala en tiempo razonable de acuerdo con infraestructuras, tecnologías y servicios disponibles	RA1: Aplicar técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información RA2: Clasificar grandes volúmenes de datos a partir de los criterios de procedencia y estructura RA3: Identificar y reportar tendencias globales y patrones de los datos a partir de entornos de trabajo de datos masivos.	1 Crédito	

		RA4: Seleccionar técnicas de almacenamiento de datos en función de la arquitectura del modelo de minería de datos	
Protección de Salud y el medio ambiente			
Módulo	Referente para el aprendizaje		Duración
Incorporar las políticas de protección ambiental	RA1: Protección de la salud		1 Crédito
Protección de la salud	RA1: Aplicar principios y procedimientos de salud y seguridad en el trabajo en el marco de normas técnicas y legales vigentes.		
Cultura emprendedora y empresarial			
Módulo	Referente para el aprendizaje		Duración
Análisis de oportunidades y amenazas para generar valor y transformación de ideas en soluciones que aportan valor; diseño de plan de acción detallado y ajustado a circunstancias cambiantes y al logro de objetivos	RA1: Monitorear tendencias relevantes analizando las oportunidades y amenazas para generar valor y transformar las ideas en soluciones que aportan valor. RA2: Diseñar estrategias de desarrollo profesional para el equipo y la organización basado en una comprensión clara de las fortalezas y debilidades, en relación con las oportunidades actuales y las futuras para crear valor. RA4: Involucrar e inspirar a otras personas, consiguiendo que se integren en el equipo del proyecto a desarrollar y diseñar un plan de acción detallado teniendo en cuenta circunstancias cambiantes y al logro de los objetivos. RA5: Evaluar el riesgo al que la empresa está expuesta a medida que cambian las condiciones.		1 Crédito
Desarrollo, participación y transformación de espacios de trabajo	RA1: Demostrar sensibilidad, afecto y compromiso en el desarrollo de acciones democráticas que lleven a promover, preservar y garantizar el derecho a la salud. RA2: Promover y proponer acuerdos satisfactorios basados en		

		<p>los principios y valores democráticos en relación con un problema de salud, a fin de lograr convivencia y coexistencia pacífica y el desarrollo humano de los sujetos individuales, comunidades y entorno.</p> <p>RA3: Participar y construir redes sociales colaborativas y resolutorias, facilitando la formación y construcción de opinión y cultura transformadora de los problemas de salud de los individuos, colectivos y el entorno, hacia la gestión de políticas sociales y públicas alrededor del campo de la salud.</p> <p>RA4: Integra, orienta y empodera continuamente su formación personal, profesional y social con conocimiento, y evidencia, compromiso y responsabilidad social, que transforme situaciones de salud de su ámbito de desempeño que necesiten de su intervención.</p> <p>RA5: Determina y elimina barreras de acceso que le son de su competencia y se encuentren en su ámbito de ejercicio.</p> <p>RA6: Promueve el valor de la salud con propuestas metodológicas, pedagógicas y tecnológicas, intercambio de saberes y prácticas alternativas hacia la construcción del bien, ser, estar y vivir.</p>		
	Recursos para la prestación de servicios de salud	<p>RA1: Diseñar la prestación de servicios de salud optimizando la acción interdisciplinaria, intersectorial y la participación comunitaria, con base en criterios de suficiencia, calidad, oportunidad y costo beneficio para la población y el sistema de salud.</p> <p>RA2: Participar en el diseño de los modelos de atención y prestación de servicios de salud con criterios</p>		

		<p>de efectividad, eficiencia y pertinencia.</p> <p>RA3: Aplicar los principios de dirección y gestión en la práctica profesional con creatividad e iniciativa, en los escenarios laborales donde se desempeñe.</p> <p>RA4: Intervenir en diferentes escenarios del nivel nacional, regional y local para la articulación de acciones que fortalezcan los servicios de salud y las acciones de salud pública.</p> <p>RA5: Ejecutar planes, programas y proyectos en salud acorde a las necesidades identificadas en la sociedad.</p> <p>RA6: Evaluar permanentemente todos los procesos de atención y gestión, y propone planes de mejora continua, según criterios de calidad y eficiencia establecidos.</p>	
	Capacidad de innovación e investigación		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Comprensión y solución de las necesidades y problemas de salud individual y colectiva	<p>RA1: Preparar y proveer la documentación, de sus usuarios y de sus proyectos de investigación, de acuerdo con los requerimientos legales y dentro de los procedimientos y estándares aceptados.</p> <p>RA2: Asumir la solución de problemas relacionados con la salud individual y colectiva en el marco de un trabajo interprofesional e interdisciplinar a partir de los postulados de la metodología científica.</p> <p>RA3: Interpretar textos científicos con sentido crítico para resolver problemas relacionados con su ejercicio profesional.</p>	1 Crédito
	Investigación aplicada	<p>RA1: Demostrar conocimiento amplio de la teoría y práctica de un campo profesional especializado en contextos multidisciplinarios.</p>	

		<p>RA2: Abordar desde una visión sistémica los problemas o dificultades, planteando soluciones y alternativas.</p> <p>RA3: Formular soluciones innovadoras a partir de la resolución de problemas complejos mediante la investigación y valoración de información avanzada</p> <p>RA4: Generar ambientes de innovación y herramientas que promueven el desarrollo de nuevas ideas.</p> <p>RA5: Evaluar la viabilidad, factibilidad y sostenibilidad de soluciones innovadoras, priorizando según las capacidades y recursos asignados.</p>	
	Ética, Bioética y Humanización		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Compromiso y responsabilidad ética	<p>RA1: Demostrar en sus actividades la aplicación y cumplimiento de los valores de humanidad, dignidad, responsabilidad, prudencia y secreto, respecto a si mismo, otras personas, la comunidad, la ocupación y las instituciones.</p> <p>RA2: Evaluar de manera ética y crítica la recomendación de medicamentos y/o procedimientos con base en los principios éticos, los propios de su disciplina y los potenciales efectos en los seres humanos y el ambiente.</p> <p>RA3: Elegir sus acciones y decisiones procurando consecuencias menos graves que las que se deriven de no actuar, evitando el daño y respetando el derecho a la integridad.</p> <p>RA4: Interactuar con las personas y su entorno, reconociendo las diversas expresiones culturales de los sujetos individuales y colectivos, protegiendo las características propias del ser humano, el secreto</p>	2 Crédito

		<p>profesional, el consentimiento informado, la voluntad anticipada y la autonomía de las personas, familias y comunidad.</p> <p>RA5: Guiar sus actuaciones profesionales por los principios de la ética profesional en beneficio de las personas, la familia, los grupos y las comunidades.</p> <p>RA6: Respetar la dignidad y autodeterminación de las personas, familias, grupos y comunidades.</p> <p>RA7: Garantizar la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p>RA8: Comprender la realidad humana, las limitantes sociales, económicas y culturales de la población y los valores personales y de comportamiento propios de aquellos que demanden sus servicios de salud.</p> <p>RA9: Liderar la conformación de una cultura de tolerancia, que promueva la sensibilidad hacia la diferencia y que contribuya al desarrollo de una conciencia social, equitativa y justa.</p> <p>RA10: Analizar y manifestar una postura crítica frente a los desarrollos biotecnológicos que generen implicaciones éticas y de respeto de la dignidad humana en relación con la evaluación-diagnóstico e intervención de la salud humana, sus variaciones y discapacidades.</p> <p>RA11: Identificar los conflictos éticos y de valores, y tomar las acciones apropiadas siempre buscando el beneficio de las personas, grupos, comunidades y la población en general.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>RA12: Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p> <p>RA13: Identificar consecuencias e implicaciones inmediatas y a largo plazo, así como los potenciales efectos nocivos de actuar o dejar de actuar profesionalmente en los individuos, grupos, comunidades y la población en general.</p>		
	Manejo de la información y las relaciones interpersonales	<p>RA1: Establecer comunicación asertiva con el individuo, la familia, la comunidad, los colegas, demás profesionales y sociedad en general, a fin de promover el cuidado de la salud, en el marco de su responsabilidad profesional y de acuerdo con las características de la población.</p> <p>RA2: Participar activamente y hacer contribuciones desde su nivel de competencia a los equipos de trabajo con miembros de su disciplina en el marco del modelo de atención integral en salud.</p> <p>RA3: Garantiza la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p>RA4: Establece relaciones respetuosas, equitativas y sinérgicas en el ámbito de la salud, considerando contextos multiculturales en la interacción con la población, otros profesionales y otras opciones de medicina.</p>		
	Actuación e interacción individual, interprofesional e interdisciplinar	<p>RA1: Trabajar en interrelación con sus colegas, las personas, las familias, la comunidad y demás actores del sistema, en función de la resolución de problemas con juicio crítico y el logro de los objetivos</p>		

		<p>comunes relacionados con la salud individual y colectiva, en un escenario de respeto mutuo.</p> <p>RA2: Evaluar las soluciones y alternativas respetando las características particulares, y las condiciones de vulnerabilidad o las limitaciones del usuario.</p> <p>RA3: Respetar la igualdad de derecho a la buena calidad de atención en salud, y a la diferencia de atención conforme a las necesidades de cada persona.</p> <p>RA4: Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p> <p>RA5: Mantener una práctica auto reflexiva, responsable y de autoevaluación permanente frente a los resultados, alcances, limitaciones e implicaciones de su actuación profesional basado en la transparencia, la autonomía, la autorregulación y la honestidad intelectual.</p> <p>RA6: Conducir todos sus actos profesionales de manera independiente, libre, responsable y autónoma, siempre bajo la lógica del razonamiento ético, legal y científico en el que se fundamenta la profesión.</p> <p>RA7: Utilizar pensamiento crítico y capacidad para someter sus opiniones a escrutinio, frente a otros profesionales y otros resultados de la práctica profesional.</p>		
	Reconocimiento Contexto	Del	<p>RA1: Interpreta el contexto social, político, económico, legal y cultural del campo de la salud, con base en criterios lógicos, sustantivos, sistémicos, pragmáticos y dialógicos que le brinda su formación, en busca de formular propuestas de</p>	

		<p>intervención que lleven a transformar esa realidad.</p> <p>RA2: Participa en la resolución de las problemáticas sociales y de salud, en relación con las necesidades cambiantes de la población, las personas, las demandas sociales y de salud.</p> <p>RA3: Aplica principios encaminados a la eliminación de situaciones de discriminación y marginación, con especial atención a los individuos y poblaciones con características particulares en razón de su edad, género, raza, etnia, condición de discapacidad y víctimas de la violencia.</p> <p>RA4: Respetar las características específicas del contexto socio-cultural en el que desarrolla su acción y actuar en favor de su protección y desarrollo.</p> <p>RA5: Asumir la responsabilidad social como agente de salud, en el diseño, implementación y evaluación de programas comunitarios del orden institucional, local, regional y nacional, acordes con la diversidad poblacional, las necesidades de salud y el marco político y normativo vigente.</p>	
--	--	--	--

Nota: las Competencias Clave presenta los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos, en el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
CE01-7-SABI-FIS-22640-E-008- Realizar procesos de evaluación y diagnóstico del movimiento corporal y el funcionamiento humano, en individuos y colectivos con condiciones de salud ortopédicas y traumatológicas, o en riesgo de presentarlas, teniendo en cuenta el curso de vida y los diferentes contextos de actuación profesional.	
Duración créditos: 5	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Seleccionar los test y medida validados según la condición de salud ortopédica o traumatológica del usuario o los colectivos.	

Resultado de aprendizaje 2. Aplicar e interpretar los resultados de los test y medidas validados, usados en el proceso de evaluación fisioterapéutica de personas y colectivos con base en los estándares éticos propios de la fisioterapia y las condiciones de salud ortopédicas y traumatológicas.	
Resultado de aprendizaje 3. Establecer el perfil de funcionamiento en correspondencia con el movimiento corporal humano, los estándares profesionales y la evidencia científica actual en el contexto de la fisioterapia en ortopedia y traumatología.	
Resultado de aprendizaje 4. Demostrar empatía y comunicación efectiva con el equipo interdisciplinario, el usuario y las familias según las necesidades del proceso evaluativo.	
CE02-7-SABI-FIS-22640-E-008- Estructurar planes de intervención y rehabilitación fisioterapéutica especializada, en las áreas de ortopedia y traumatología teniendo en cuenta el diagnóstico fisioterapéutico, las necesidades individuales y colectivas y el entorno sociocultural.	
Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Estructurar planes especializados de intervención fisioterapéutica de las personas con condiciones de salud ortopédicas y traumatológicas de acuerdo con el diagnóstico fisioterapéutico, las necesidades reales, el entorno sociocultural y la evidencia científica.	
Resultado de aprendizaje 2. Ejecutar el plan de intervención con enfoque humanizado de acuerdo con la condición de salud del usuario o el colectivo y los recursos disponibles.	
Resultado de aprendizaje 3. Evaluar y reorientar el plan de intervención según la evolución del usuario y las condiciones del contexto en que se desarrolla el proceso.	
CE03-7-SABI-FIS-22640-E-008- Implementar técnicas avanzadas en el tratamiento y rehabilitación en condiciones ortopédicas y traumatológicas según la evolución de la persona, las guías de práctica, los protocolos de intervención fisioterapéutica y la evidencia científica.	
Duración créditos: 7	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Argumentar el uso de técnicas fisioterapéuticas avanzadas de acuerdo con la condición de salud de la persona y el colectivo, la evidencia científica, las guías de práctica clínica y los protocolos de atención.	
Resultado de aprendizaje 2. Demostrar habilidades y destrezas en la aplicación de estrategias terapéuticas a partir de las condiciones de salud de la persona y el colectivo, la evidencia científica, las guías de práctica clínica y los protocolos de atención.	
Resultado de aprendizaje 3. Mantener relaciones interpersonales cordiales y respetuosas con el usuario y la familia en correspondencia con criterios éticos y profesionales y las necesidades de comunicación del tratamiento.	
Resultado de aprendizaje 4. Reorientar acciones de la intervención fisioterapéutica avanzada de acuerdo con la evolución del usuario y las condiciones del contexto en que se desarrolla el proceso.	
CE04-7-SABI-FIS-22640-E-008- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)	

Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Organizar la estructura de trabajo del servicio de fisioterapia de acuerdo con la disponibilidad de recursos y los criterios de sostenibilidad.	
Resultado de aprendizaje 2. Evaluar la efectividad de las acciones desarrolladas en el servicio de fisioterapia de acuerdo con los indicadores de gestión.	
Resultado de aprendizaje 3. Realizar ajustes administrativos, financieros y operativos según los resultados de la evaluación de efectividad del servicio de fisioterapia.	
CE05-7-SABI-FIS-22640-E-008- Implementar programas de promoción, prevención y vigilancia epidemiológica de acuerdo con el perfil epidemiológico y las tendencias de desarrollo en la fisioterapia ortopédica y traumatológica.	
Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Demostrar iniciativa y liderazgo en el diseño de programas de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y vigilancia epidemiológica de acuerdo con el diagnóstico situacional.	
Resultado de aprendizaje 2. Ejecutar programas de promoción, prevención y vigilancia epidemiológica con personas y grupos poblacionales de conformidad con las necesidades de atención desde el área de ortopedia y traumatología.	
Resultado de aprendizaje 3. Evaluar el impacto de los programas de promoción, prevención y vigilancia epidemiológica de acuerdo con las necesidades de las personas y grupos poblacionales de influencia desde las áreas de ortopedia y traumatología.	
CE06-7-SABI-FIS-22640-E-008- Monitorear cambios, resultados e impacto de las acciones de la fisioterapia especializada en ortopedia y traumatología teniendo en cuenta indicadores estratégicos, tácticos y operativos.	
Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Formular los indicadores estratégicos, tácticos y operativos, las metas y las actividades a desarrollar de acuerdo con la condición de salud ortopédica y traumatológica.	
Resultado de aprendizaje 2. Implementar las herramientas de monitoreo de acuerdo con los indicadores estratégicos, tácticos y operativos.	
Resultado de aprendizaje 3. Realizar seguimiento y monitoreo al logro de los indicadores estratégicos, tácticos y operativos considerando las condiciones de evolución funcional de las personas y colectivos.	
Resultado de aprendizaje 4. Comunicar de manera efectiva con el equipo de salud, el usuario y la familia los hallazgos, cambios y recomendaciones de cuidado considerando el contexto sociocultural.	
CE07-7-SABI-FIS-22640-E-008- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)	
Duración créditos: 10	Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Liderar proyectos de investigación a partir de las necesidades de conocimiento de la fisioterapia en las áreas de ortopedia y traumatología y los principios de la bioética.	
Resultado de aprendizaje 2. Divulgar y hacer uso de los resultados de investigación en correspondencia con las estrategias de apropiación social del conocimiento.	
CE08-7-SABI-FIS-22640-E-008- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)	
Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Formar talento humano en salud de conformidad con los estándares de calidad en los diferentes niveles y modalidades de la formación y los principios de enseñanza aprendizaje.	
Resultado de aprendizaje 2. Diseñar y evaluar programas curriculares y líneas de formación en las áreas de ortopedia y traumatología bajo los estándares de calidad	
Resultado de aprendizaje 3. Generar procesos de evaluación y seguimiento al desempeño de los estudiantes en el proceso de formación integral en función del logro de los resultados de aprendizaje propuestos.	

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO		Duración 7 Créditos
CE01-7-SABI-FIS-22640-E-008- Realizar procesos de evaluación y diagnóstico del movimiento corporal y el funcionamiento humano, en individuos y colectivos con condiciones de salud ortopédicas y traumatológicas, o en riesgo de presentarlas, teniendo en cuenta el curso de vida y los diferentes contextos de actuación profesional.	RA1: Seleccionar los test y medida validados según la condición de salud ortopédica o traumatológica del usuario o los colectivos.	
	RA2: Aplicar e interpretar los resultados de los test y medidas validados, usados en el proceso de evaluación fisioterapéutica de personas y colectivos con base en los estándares éticos propios de la fisioterapia y las condiciones de salud ortopédicas y traumatológicas.	
	RA3: Establecer el perfil de funcionamiento en correspondencia con el movimiento corporal humano, los estándares profesionales y la evidencia científica actual en el contexto de la fisioterapia en ortopedia y traumatología.	
CE02-7-SABI-FIS-22640-E-008- Estructurar planes de intervención y rehabilitación fisioterapéutica especializada, en las áreas de ortopedia y traumatología teniendo en cuenta el diagnóstico fisioterapéutico, las necesidades individuales y colectivas y el entorno sociocultural.	RA4: Demostrar empatía y comunicación efectiva con el equipo interdisciplinario, el usuario y las familias según las necesidades del proceso evaluativo.	
	RA2: Ejecutar el plan de intervención con enfoque humanizado de acuerdo con la condición de salud del usuario o el colectivo y los recursos disponibles.	
	RA3: Evaluar y reorientar el plan de intervención según la evolución del usuario y las condiciones del contexto en que se desarrolla el proceso.	

CE03-7-SABI-FIS-22640-E-008- Implementar técnicas avanzadas en el tratamiento y rehabilitación en condiciones ortopédicas y traumatológicas según la evolución de la persona, las guías de práctica, los protocolos de intervención fisioterapéutica y la evidencia científica.	RA2: Demostrar habilidades y destrezas en la aplicación de estrategias terapéuticas a partir de las condiciones de salud de la persona y el colectivo, la evidencia científica, las guías de práctica clínica y los protocolos de atención. RA3: Mantener relaciones interpersonales cordiales y respetuosas con el usuario y la familia en correspondencia
CE05-7-SABI-FIS-22640-E-008- Implementar programas de promoción, prevención y vigilancia epidemiológica de acuerdo con el perfil epidemiológico y las tendencias de desarrollo en la fisioterapia ortopédica y traumatológica.	RA2: Ejecutar programas de promoción, prevención y vigilancia epidemiológica con personas y grupos poblacionales de conformidad con las necesidades de atención desde el área de ortopedia y traumatología.
CE06-7-SABI-FIS-22640-E-008- Monitorear cambios, resultados e impacto de las acciones de la fisioterapia especializada en ortopedia y traumatología teniendo en cuenta indicadores estratégicos, tácticos y operativos.	RA2: Implementar las herramientas de monitoreo de acuerdo con los indicadores estratégicos, tácticos y operativos.
	RA4: Comunicar de manera efectiva con el equipo de salud, el usuario y la familia los hallazgos, cambios y recomendaciones de cuidado considerando el contexto sociocultural.
	RA2: Promover hábitos y estilos de vida saludables en familias y cuidadores según las recomendaciones nacionales e internacionales en atención primaria en salud-APS y considerando su acervo cultural.
	RA3: Prevenir afecciones de la salud relacionadas con el proceso de cuidado de la persona en cuidados paliativos teniendo en cuenta la mitigación del impacto sobre el bienestar y calidad de vida de los cuidadores y familias.

Nota: la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.

4. PARÁMETROS DE CALIDAD	
4.3. Requisitos de ingreso o acceso	Título de pregrado de Fisioterapeuta, conferido por un programa de fisioterapia con registro calificado, perteneciente a una Institución de Educación Superior Colombiana, con licencia de funcionamiento y legalmente constituida y acreditada
4.4. Regulación de la Profesión	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 528 de septiembre de 1999, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Fisioterapia en Colombia. • Ley 1164 de octubre de 2007, por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud. • Resolución 3030 de 2014, por la cual se definen las especificaciones para el reporte de la información del Registro único Nacional del Talento Humano en Salud (RETHUS).

	<ul style="list-style-type: none"> • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros, deben realizar la convalidación pertinente ante el Ministerio de Educación Nacional. • Estar inscrito en el Registro Único de Talento Humano en Salud – RETHUS. • Contar con la Tarjeta Profesional Nacional emitida por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI. • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros que ingresen al país en misiones científicas o médicas o de prestación de servicios humanitarios, académicos o investigativos: Deben contar con el permiso transitorio emitido por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI.
--	---